

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом  
протокол № 04  
от "30" мая 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО  
«Центр профориентационного развития»  
  
Д.С. Решетов  
Приказ № 88/1 от "30" мая 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ЭКОНОМИКА И ОБЩЕСТВО»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год – 108 часов

Возрастная категория: от 15 до 17 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID – номер Программы в Навигаторе: \_\_\_\_\_

Автор-составитель: педагог дополнительного образования  
Зеренкова Сюзанна Алексеевна

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Календарный учебный график.....	13
3. Оценочные и методические материалы.....	15
4. Список литературы.....	18

## 1. Пояснительная записка

### Нормативные основания для разработки программы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. № 35);
- Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);
- Протокол заочного голосования Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха № АБ-35/06пр от 28 июля 2023 года.
- Положение о порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр профориентационного развития»;
- Устав учреждения.

В связи с тем, что по окончании школы обучающимся предстоит сделать профессиональный выбор у педагога есть возможность подготовить обучающихся к будущей самостоятельной трудовой жизни в условиях ограниченности ресурсов и роста потребностей, целесообразного выбора, развитие и воспитание культурной, творческой,

инициативной личности, способной анализировать и оценивать экономическую ситуацию – в этом и заключается **новизна, актуальность и педагогическая целесообразность**.

**Направленность программы** – социально-гуманитарная.

*Отличительной особенностью данной программы является ее практическая значимость в подготовке ЕГЭ по Обществознанию разделов «Экономика», «Политика», «Право», а также в углубленном изучении экономики, обучающимися ориентированными на получение экономического образования в экономических колледжах и вузах в дальнейшем.*

Программа «Экономика и общество» предназначена для организации обучения основам экономических, обществоведческих знаний 10,11 класс.

**Срок реализации** образовательной программы 1 учебный год.

**Формы обучения** – очная.

Программа предполагает обучение в очно-заочном формате, в случае необходимости изменения форм обучения, занятия могут проводиться в дистанционном формате с применением компьютерных технологий. Для занятий по дистанционному обучению обучающемуся необходимо иметь персональный компьютер с выходом в Интернет. В процессе обучения используются различные формы организации дистанционных занятий: чат – занятия (с использованием мессенджеров), веб – занятия (дистанционные уроки), рассылка ссылок на учебно-методические материалы.

**Режим занятий** – 1 раза в неделю по 2 часа (45 мин.) с перерывом 10 минут формате и 1 раз в неделю 1 час (45 мин.) в очном.

1 раза в неделю по 2 часа (30 мин.) с перерывом 20 минут и 1 раз в неделю 1 час (30 мин.) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

**Объем программы:** 1 модуль объемом 108 часов, всего 108 часов в год.

**Виды занятий по программе** определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, выполнение самостоятельной работы.

**Цель программы** - формировать у молодого поколения представление об основных механизмах современной экономики и важнейших понятиях экономической науки, об основах правовых знаний, государственном и политическом устройстве Российской Федерации.

#### **Основные задачи программы:**

**Обучающие:**

- дать представления об основных механизмах рыночной экономики;
- формирование экономического мышления;

- формирование представлений о государственном и политическом устройстве Российской Федерации, системе государственной власти;
- формирование правовой культуры;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять заданий повышенной и высокой сложности;
- научить аргументировать свою точку зрения;
- сформировать умение планировать свою деятельность.

**Развивающие:**

- развивать коммуникативные навыки и организаторские способности;
- развивать умение представить себя;
- развивать профессиональную ориентацию обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- развивать навык публичного выступления;
- развивать потребность в саморазвитии, самостоятельности, ответственности;
- формирование личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

**Воспитательные:**

- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, терпимость и др.);
- формировать самостоятельность в выработке собственного мнения;
- формировать устойчивые навыки конструктивного социального взаимодействия;
- воспитывать сознательное отношение к выполнению конституционных обязанностей граждан.

**Содержание программы 2024-2025 учебный год**

**Учебный план**

Год обучения	Название модуля, раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации /оценка результатов/
		Всего	Теория	Практика	
	<b><u>Модуль 1. Экономика и общество</u></b>	<b>108</b>	<b>68</b>	<b>40</b>	тестирование
	<b>I. Рыночная экономика</b>	64	44	20	
	<b>II. Социальная политика РФ</b>	8	4	4	
	<b>III. Сферы: политика и право</b>	36	20	16	
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>68</b>	<b>40</b>	

## Рабочая программа

### Модуль 1. Экономика и общество (108 часа).

#### **Раздел I. Рыночная экономика (64 часов).**

*Тема № 1. «Экономика и экономическая наука» .*

Теория: Основные понятия. Фазы экономической деятельности.

Практика: Практическая работа «Экономика и экономическая наука».

*Тема № 2. «Факторы производства и факторные доходы».*

Теория: Основные понятия. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Практика: Практическая работа «Факторы производства».

*Тема № 3. «Экономические системы и собственность».*

Теория: Основные понятия. Типы экономических систем. Формы собственности.

Практика: Практическая работа «Экономические системы».

*Тема № 4. «Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение».*

Теория: Рынок. Рыночный механизм. Виды рынков. Типы конкуренции. Спрос. Предложение.

Практика: Практическая работа «Рынок и рыночный механизм».

*Тема № 5. «Постоянные и переменные затраты».*

Теория: Производство и виды производства. Производительные силы, производственные отношения, производительность труда, разделение труда. Специализация. Постоянные и переменные затраты.

Практика: Практическая работа «Постоянные и переменные затраты».

*Тема № 6. «Предпринимательство. Основные источники финансирования бизнеса»*

Теория: Основные понятия предпринимательства. Организационно-правовые формы. Малое предпринимательство. Меры государственной поддержки. Фермерское хозяйство. Основные источники финансирования бизнеса.

Практика: Практическая работа «Предпринимательство».

*Тема № 7. «Инфляция» .*

Теория: Инфляция, виды, причины и последствия инфляции.

Практика: Практическая работа «Инфляция».

*Тема № 8. «Финансовые институты и банковская система» .*

Теория: Финансовые институты и банковская система.

Практика: Практическая работа «Финансовые институты и банковская система».

*Тема № 9. «Ценные бумаги».*

Теория: Ценные бумаги, виды.

Практика: Практическая работа «Ценные бумаги».

*Тема № 10. «Рынок труда. Безработица».*

Теория: Рынок труда. Особенности рынка труда. Население страны. Безработица, виды. Формы безработицы. Уровень общей безработицы. Последствия безработицы. Направления решения государством проблемы безработицы.

Практика: Практическая работа «Безработица».

*Тема № 11. «Экономический рост и развитие. Понятие ВВП» .*

Теория: Экономический рост. Пути достижения. ВВП.

Практика: Практическая работа «Экономический рост и развитие».

*Тема № 12. «Мировая экономика» .*

Теория: Мировая экономика, международные экономические отношения, международная торговля, типы экономической интеграции.

Практика: Практическая работа «Мировая экономика».

*Тема № 13. «Потребитель».*

Теория: Потребитель. Рациональное поведение потребителя. Доходы и расходы потребителя.

Практика: Практическая работа «Потребитель».

## **Раздел II. Социальная политика РФ (8 часов).**

*Тема № 1. «Социальная политика РФ».*

Теория: Социальная политика, цель, функции.

Практика: Практическая работа «Социальная политика РФ».

*Тема № 2. «Направления социальной политики» .*

Теория: Приоритетные направления социальной политики.

Практика: Практическая работа «Направления социальной политики».

## **III. Сферы: политика и право (36 часа).**

*Тема № 1. «Власть. Роль политики в жизни общества».*

Теория: Понятие власти. Источники власти. Средства (методы) власти. Формы управления власти. Виды власти. Политическая власть, признаки.

Практика: Практическая работа «Власть. Роль политики в жизни общества».

*Тема № 2. «Избирательная компания в РФ».*

Теория: Понятие выборы. Классификация выборов. Понятия: избирательная комиссия, избирательный процесс. Стадии (этапы) избирательного процесса. Основные принципы демократического избирательного права. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Практика: Практическая работа «Избирательная компания в РФ».

*Тема № 3. «Органы государственной власти».*

Теория: Понятие органы государственной власти. Государственное устройство РФ. Глава государства – Президент РФ. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Ветви государственной власти. Высшая законодательная власть в РФ – Федеральное собрание. Федеральное собрание: особенности формирования и их полномочия. Высшая исполнительная власть в РФ: Правительство. Полномочия правительства. Судебная власть в РФ. Судебная система РФ.

Практика: Практическая работа «Органы государственной власти».

*Тема № 4. «Право, его роль в жизни общества и государства».*

Теория: Понятие права. Роль права в жизни общества и государства. Нормы права. Нормативно-правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.

Практика: Практическая работа «Право, правоотношения. Виды правонарушений».

*Тема № 5. «Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации».*

Теория: Конституция – Основной закон РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности граждан. Основы конституционного строя. Федеративное устройство России.

Практика: Практическая работа «Конституция Российской Федерации».

Итоговое тестирование (Приложение № 1).

№ занятия	Сроки (число, месяц)	Тема занятия Тип/ форма занятия	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Форма контроля
1.		<b>Модуль 1. Экономика и общество.</b> <b>Раздел I. Рыночная экономика</b> <b>Экономика и экономическая наука</b> <i>комбинированное занятие</i> <i>учебное занятие, тестирование</i>	2	изучение, усвоение нового материала, закрепление и совершенствование знаний	тестирование
2.		<b>Факторы производства и факторные доходы</b> <i>комбинированное занятие</i> <i>учебное занятие, тестирование</i>	4	изучение, усвоение нового материала, закрепление и совершенствование знаний	тестирование
3.		<b>Экономические системы и собственность</b> <i>комбинированное</i>	4	изучение, усвоение нового материала, закрепление и совершенствование	тестирование

		<i>занятие учебное занятие, тесты</i>		знаний	
4.		<b>Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение</b> <i>комбинированное занятие учебное занятие, тестирование</i>	8	изучение, усвоение нового материала, закрепление и совершенствование знаний	тестирование
5.		<b>Постоянные и переменные затраты</b> <i>комбинированное занятие учебное занятие, тестирование</i>	6	изучение, усвоение нового материала, закрепление и совершенствование знаний	тестирование
6.		<b>Предпринимательство. Основные источники финансирования бизнеса</b> <i>комбинированное занятие учебное занятие, тестирование</i>	6	изучение, усвоение нового материала, закрепление и совершенствование знаний	тестирование
7.		<b>Инфляция</b> <i>комбинированное занятие учебное занятие, задание</i>	4	изучение, усвоение нового материала, закрепление и совершенствование знаний	задание
8.		<b>Финансовые институты и банковская система</b> <i>комбинированное занятие учебное занятие, тестирование</i>	4	изучение, усвоение нового материала, закрепление и совершенствование знаний	тестирование
9.		<b>Ценные бумаги</b> <i>комбинированное занятие учебное занятие, задание</i>	4	изучение, усвоение нового материала, закрепление и совершенствование знаний	задание
10.		<b>Рынок труда. Безработица</b> <i>комбинированное занятие учебное занятие, тестирование</i>	8	изучение, усвоение нового материала, закрепление и совершенствование знаний	тестирование
11.		<b>Экономический рост и развитие. Понятие ВВП</b> <i>комбинированное</i>	6	изучение, усвоение нового материала, закрепление и совершенствование	тестирование

		<i>занятие учебное занятие, тестирование</i>		знаний	
12.		<b>Мировая экономика</b> <i>комбинированное занятие учебное занятие, задание</i>	4	изучение, усвоение нового материала, закрепление и совершенствование знаний	задание
13.		<b>Потребитель</b> <i>комбинированное занятие учебное занятие, задание</i>	4	изучение, усвоение нового материала, закрепление и совершенствование знаний	задание
14.		<b>Раздел II. Социальная политика РФ</b> <b>Социальная политика РФ</b> <i>комбинированное занятие учебное занятие, тестирование</i>	4	изучение, усвоение нового материала, закрепление и совершенствование знаний	тестирование
15.		<b>Направления социальной политики</b> <i>комбинированное занятие учебное занятие</i>	4	изучение, усвоение нового материала, закрепление и совершенствование знаний	тестирование
16.		<b>Раздел III. Сферы: политика и право</b> <b>Власть. Роль политики в жизни общества</b> <i>комбинированное занятие учебное занятие, тестирование</i>	6	изучение, усвоение нового материала, закрепление и совершенствование знаний	тестирование
17.		<b>Избирательная компания в РФ</b> <i>комбинированное занятие учебное занятие, тестирование, задание</i>	6	изучение, усвоение нового материала, закрепление и совершенствование знаний	тестирование задание
18.		<b>Органы государственной власти</b> <i>комбинированное занятие учебное занятие, тестирование, задание</i>	6	изучение, усвоение нового материала, закрепление и совершенствование знаний	тестирование задание

19.		<b>Право, его роль в жизни общества и государства</b> <i>комбинированное занятие</i> <i>учебное занятие,</i> <i>тестирование, задание</i>	8	изучение, усвоение нового материала, закрепление и совершенствование знаний	тестирование задание
20.		<b>Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации</b> <i>комбинированное занятие</i> <i>учебное занятие,</i> <i>тестирование</i>	10	изучение, усвоение нового материала, закрепление и совершенствование знаний	задание итоговое тестирование

### Планируемые результаты

#### Модуль 1. Экономика и общество

##### **В результате обучающиеся будут знать:**

- об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- приоритетные направления социальной политики государства;
- органы государственной власти;
- основы конституционного строя Российской Федерации;
- основы права;
- место и роль политики в жизни общества.

##### **В результате обучающиеся будут уметь:**

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя);
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами; умение планировать и регулировать свою деятельность.

## 2. Календарный учебный график на 2024-25 учебный год

Календарный учебный график Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр профориентационного развития» (далее - Учреждение) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении.

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика Учреждения составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- «Порядок применения организациями образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Учреждения.
- При необходимости допускается осуществление образовательной деятельности по ДООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на площадках Discord, ZOOM и др.

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель

1-е полугодие	- 16 учебных недель
2-е полугодие	- 20 учебных недель

- начало учебного года - с 16 сентября 2024 г.

- окончание учебного года 30 мая 2025 г.

Комплектование групп проводится с 1 по 13 сентября 2024 г.

Докомплектование групп объединений осуществляется в течение учебного года при наличии вакантных мест.

Наполняемость групп: до 15 человек.

Календарь занятий

Год обучения	1 полугодие	Образовательный процесс	2 полугодие	Образовательный процесс	Праздничные дни, нерабочие дни	Итого
1 год	16.09.24-31.12.24	16 недель	09.01.25-30.05.25	20 недель	4 ноября – День народного единства; 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января – Новогодние каникулы; 7 января – Рождество Христово; 23 февраля – День защитника Отечества (переносится на 24 февраля); 8 марта – Международный женский день (переносится на 10 марта); 1 мая – Праздник Весны и Труда (праздничные дни 1,2 мая); 9 мая – День Победы 12 июня – День России (праздничные дни 12, 13 июня).	36 недель

**3. Оценочные и методические материалы**

### Условия реализации программы

Занятия проводятся в кабинете 35 «Экономический». Кабинет оснащен компьютером, стендами «Условия рынка», «Субъекты рыночной экономики», «Элементы налогообложения», «Структура бизнес-план», библиотекой учебных материалов по социально-экономическому направлению, основам налоговой грамотности.

**Формы аттестации** текущий контроль и промежуточная аттестации согласно локальному акту учреждения. Уровни освоения содержания программы:

высокий
средний
низкий

### Методические материалы

№	Название модуля, раздела, тема	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения, педагогические технологии	Формы занятий	Формы контроля/ аттестации
1.	<b><u>Модуль 1.</u></b> <b><u>Экономика и общество</u></b> <i>Раздел I. Рыночная экономика</i> <b>Экономика и экономическая наука</b>	Информационные листы, тесты	Учебное занятие, групповое, беседа, традиционная лекция	групповое	тестирование
2.	<b>Факторы производства и факторные доходы</b>	Информационные листы, тесты	Учебное занятие, групповое, беседа, традиционная лекция	групповое	тестирование
3.	<b>Экономические системы и собственность</b>	Информационные листы, тесты	Учебное занятие, групповое, беседа, традиционная лекция	групповое	тестирование
4.	<b>Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение</b>	Информационные листы, тесты	Учебное занятие, групповое, Учебное занятие, групповое, беседа,	групповое	тестирование

			традиционная лекция		
5.	<b>Постоянные и переменные затраты</b>	Информационные листы, тесты	Учебное занятие, групповое, беседа, традиционная лекция	групповое	тестирование
6.	<b>Предпринимательство. Основные источники финансирования бизнеса</b>	Информационные листы, тесты	Учебное занятие, групповое, беседа, традиционная лекция	групповое	тестирование
7.	<b>Инфляция</b>	Информационные листы, задание	Учебное занятие, групповое, беседа, традиционная лекция	групповое	задание
8.	<b>Финансовые институты и банковская система</b>	Информационные листы, тесты	Учебное занятие, групповое, беседа, традиционная лекция	групповое	тестирование
9.	<b>Ценные бумаги</b>	Информационные листы, карточки-задания	Учебное занятие, групповое, беседа, работа с карточками, традиционная лекция	групповое	задание
10.	<b>Рынок труда. Безработица</b>	Информационные листы, тесты	Учебное занятие, групповое, беседа, традиционная лекция	групповое	тестирование
11.	<b>Экономический рост и развитие. Понятие ВВП</b>	Информационные листы, тесты	Учебное занятие, групповое, беседа, традиционная лекция	групповое	тестирование
12.	<b>Мировая экономика</b>	Информационные листы, карточки-задания	Учебное занятие, групповое, беседа, работа с карточками, традиционная лекция	групповое	задание

13.	<b>Потребитель</b>	Информационные листы, задание	Учебное занятие, групповое, беседа, традиционная лекция	групповое	задание
14.	<b>Раздел II. Социальная политика РФ</b> <b>Социальная политика РФ</b>	Информационные листы, карточки-задания	Учебное занятие, групповое, беседа, работа с карточками, традиционная лекция	групповое	задание
15.	<b>Направления социальной политики</b>	Информационные листы	Учебное занятие, групповое, беседа, традиционная лекция	групповое	тестирование
16.	<b>Раздел III. Сферы: политика и право</b> <b>Власть. Роль политики в жизни общества</b>	Информационные листы, тесты, задание	Учебное занятие, групповое, беседа, традиционная лекция	групповое	тестирование
17.	<b>Избирательная компания в РФ</b>	Информационные листы	Учебное занятие, групповое, беседа, традиционная лекция	групповое	тестирование
18.	<b>Органы государственной власти</b>	Информационные листы	Учебное занятие, групповое, беседа, традиционная лекция	групповое	тестирование
19.	<b>Право, его роль в жизни общества и государства</b>	Информационные листы, тесты	Учебное занятие, групповое, беседа, традиционная лекция	групповое	тестирование
20.	<b>Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации</b>	Информационные листы, тесты	Учебное занятие, групповое, беседа, традиционная лекция	групповое	задание итоговое тестирование

#### 4. Список литературы

### **Литература для педагога:**

1. Баранов П.А. Обществознание: новый полный справочник для подготовки к ОГЭ. – Москва: Издательство АСТ, 2023.
2. Баранов П.А. Обществознание: новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – Москва: Издательство АСТ, 2022
3. Ермоленко Г.А., Кожевников С.Б. ЕГЭ 2023. Обществознание в схемах и таблицах. – М.: Изд-во «Экзамен», 2023.
4. Любимов Л.Л., Раннева Н.А. Основы экономических знаний: Учебник для 10 и 11 кл. школ и кл. с углубл. изуч. экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Вита-Пресс, 1998.
5. Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе: В 2-х кн.: Кн. 2. Пособие для учителя. - 4-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2008. – 448 с.: ил.
6. ОГЭ. Обществознание: универсальный справочник/О.В. Кищенко. – Москва: Эксмо, 2020. – 512 с. (ОГЭ. Универсальный справочник).

### **Интернет ресурсы:**

7. <https://www.nalog.ru>
8. <https://nalogcodex.ru>

### **Литература для обучающихся:**

9. Гришевич С.М. Обществознание. – Москва: Эксмо, 2023.- (Наглядный справочник для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ).
10. Калачева Е.Н. ОГЭ 2020 Экзаменационный тренажер обществознание – М. издательство, «Экзамен» 2020 г.
11. Лазабеков А. Ю., Коваль Г.В. Обществознание. Типовые тестовые задания от разработчиков ОГЭ. – М.: Изд-во «Экзамен», 2023.
12. Липсиц И.В. «Экономика» в 2-х книгах. Учебники для 9-10 кл. общеобразовательных учреждений – М. Вита – Пресс 2011 г.
13. Налоги России: Для 8-9 кл. общеобразоват.: учрежд./Программа «Основы налоговой грамотности»; А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, Н.Д. Дмитракова и др. Научн. рук. Программы Д.Г. Черник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Вита-Пресс, 2001. – 208 с.: ил.

## Модуль 1. Модуль 1. Экономика и общество

### Итоговое тестирование

#### 1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Тип общества	Основной фактор производства
Традиционное	Земля
индустриальное	.....

#### 2. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Материальные отношения, моральные отношения, производственные отношения, политические отношения, общественные отношения, правовые отношения.*

#### 3. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам индустриального общества.

*1) натуральное хозяйство; 2) развитие техники; 3) крупное производство; 4) фабричная организация труда; 5) опора на обычаи; 6) рост населения.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

#### 4. Выберите верные суждения об отличительных чертах традиционного общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В традиционном обществе преобладают рутинные технологии.
- 2) Для традиционного общества характерно быстрое развитие промышленности.
- 3) Традиционное общество отличает внедрение в производство научных достижений.
- 4) Традиционному обществу свойственно интенсивное развитие информационных технологий.
- 5) В традиционном обществе преобладает натуральное хозяйство.

#### 5. Установите соответствие между типами общества и присущими им общими и отличительными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характерные черты	Индустриальное и постиндустриальное общество
А) основывается на ускоренном развитии промышленности	1. общие черты 2. отличительные черты
Б) является историческим этапом развития человечества	
В) широко используются информационные технологии	
Г) развивается как целостная система	
Д) производство услуг опережает производство товаров	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

**6. Какие из перечисленных ситуаций свидетельствуют о развитии постиндустриального общества? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) жители поселка обратились к главе администрации с просьбой организовать центр открытого доступа в Интернет
- 2) в городе открылся технический университет
- 3) рабочие завода выступили с требованием введения восьмичасового рабочего дня
- 4) работница металлургического комбината получила отпуск по уходу за ребенком
- 5) в республике прошли выборы депутатов республиканского парламента
- 6) в стране разрабатывается язык программирования, специально предназначенный для ученых

**7. Выберите верные суждения о факторах, содействующих эффективности производства в условиях рынка, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) На эффективность производства в условиях рынка влияет использование выгод международного разделения труда.
- 2) К факторам, содействующим эффективности производства в условиях рынка, относится введение новых налогов.
- 3) Повышение эффективности производства в рыночной экономике определяется государственным регулированием затрат производства.
- 4) Инвестиционная политика - один из факторов, содействующих эффективности производства в условиях рынка.
- 5) Эффективность производства в условиях рынка определяется общими тенденциями развития экономики.

**8. Выберите верные суждения о валовом внутреннем продукте (ВВП) и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) ВВП характеризует общий объем производства.
- 2) ВВП отражает общественную потребность в определенном количестве товаров и услуг, необходимых для нормального жизнеобеспечения населения.
- 3) ВВП - это совокупность экономических ресурсов, включающая ключевые производственные факторы.
- 4) ВВП - это совокупная рыночная стоимость всех конечных продуктов, произведенных в экономике (внутри страны) в течение одного года.
- 5) ВВП - это система социально-экономических и юридических отношений, обеспечивающих непрерывный процесс воспроизводства рабочей силы.

**9. Выберите верные суждения об экономике как науке и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Экономика как наука включает материальное и нематериальное производство.
- 2) Микроэкономика изучает роль государства в регулировании экономики.
- 3) Экономика как наука изучает способы хозяйствования, отношения между хозяйствующими субъектами.
- 4) Ученые изучают как общие закономерности функционирования экономики, так и локальные проблемы ведения рыночного хозяйства.
- 5) Экономика как наука зародилась в античные времена.

**10. Выберите верные суждения об экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Причиной низкой эффективности экономики может быть использование устаревших технологий, низкий уровень квалификации кадров, расточительное использование природных богатств.
- 2) Уровень экономического развития прямо влияет на уровень жизни населения страны.
- 3) Такие экономические факторы, как условия жизни, обеспеченность жильем, степень вовлеченности женщин в общественное производство, оказывают большое влияние на рождаемость.
- 4) Ускорение или замедление темпов экономического развития не связано с общей численностью населения, его плотностью, темпами его роста.
- 5) Уровень развития экономики страны не оказывает влияние на формирование социальных общностей и процессы стратификации.

**11. Выберите верные суждения об экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) В рыночной экономике координация взаимосвязей между фирмами осуществляется посредством добровольных соглашений продавцов и покупателей на основе механизма спроса и предложения.
- 2) Координация взаимосвязей между фирмами требует определенных затрат, связанных с осуществлением рыночных сделок, в частности затрат по поиску информации о поставщиках и покупателях, товарах, ценах и т.д.
- 3) В условиях совершенной конкуренции фирма не в состоянии повлиять на цену и может выбирать только объем производства.
- 4) Фирме доступна полная и достоверная информация относительно положения на рынках товаров и факторов производства.
- 5) Все действия фирмы как экономического субъекта являются рациональными.

**12. Запишите слово, пропущенное в таблице.**

Политика государства	Характеристика
Денежно-кредитная (монетарная)	совокупность экономических мер по регулированию кредитно-денежного обращения, направленных на обеспечение устойчивого экономического роста.
.....	государственное регулирование экономики, осуществляемое правительством с помощью налогов и государственных расходов.

**13. В приведенном ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).**

*Налог на прибыль, прямой налог, налог на наследство, подоходный налог, налог на имущество.*

**14. Выберите в приведённом ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) уплата налогов
- 2) сохранение природы и окружающей среды
- 3) получение высшего образования
- 4) заключение брака
- 5) исповедование определённой религии
- 6) забота о нетрудоспособных нуждающихся родителях

**15. Что из перечисленного относится по Конституции РФ к полномочиям Президента РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) утверждает военную доктрину
- 2) объявляет амнистию
- 3) принимает решение об отставке Правительства РФ
- 4) осуществляет помилование
- 5) утверждает изменение границ между субъектами РФ
- 6) назначает на должность Председателя Центрального банка РФ

**16. Кто осуществляет государственную власть на территории Российской Федерации?**

- 1) Федеральное собрание РФ
- 2) Администрация Президента РФ
- 3) Органы местного самоуправления
- 4) Суды Российской Федерации
- 5) Победившие на выборах политические партии
- 6) Правительство Российской Федерации